

長崎県学力調査の結果分析及び対応策

問題	出題の趣旨	学習指導要領における 領域・内容	学習プリント集『ゆめあこ』 長崎県学力調査	
1 (1)青	分数の意味や表し方について理解している。	[第3学年] A数と計算(6)イ	小学校 算数 A 数と計算 3年 平成31年度小学校 算数 A (2) 分数の意味	http://www.news.ed.jp/gimu/yumeako/kengaku/H31/syosa/H31syosaA(2).pdf
1 (2)	数を構成する単位に着目して小数÷整数の計算の仕方を考えることができる。	[第4学年] A数と計算(5)ウ	小学校 算数 A 数と計算 4年 平成25年度小学校 算数 A (1) 小数の除法・分数の加法	http://www.news.ed.jp/gimu/yumeako/kengaku/H25/syosa/H25syosaA(1).pdf
			数と計算 4年 平成28年度小学校 算数 A (1) 小数の除法・分数の加法	http://www.news.ed.jp/gimu/yumeako/kengaku/H28/syosa/H28syosaA(1).pdf
2 (1)②	二次元に表された数の意味を理解し、空欄にあてはまる数を求めることで、必要な情報を得ることができる。	[第4学年] D数量関係(4)ア	小学校 算数 A 数量関係 4年 平成31年度小学校 算数 A (7) 二次元表	http://www.news.ed.jp/gimu/yumeako/kengaku/H31/syosa/H31syosaA(10).pdf
			数量関係 4年 平成30年度小学校 算数 A (7) 資料の分類整理	http://www.news.ed.jp/gimu/yumeako/kengaku/H30/syosa/H30syosaA(7).pdf
2 (2)②	辺の重なりがあることに気付き、適切に長さを求めることができる。	[第2学年] B量と測定(1)ア		
2 (3)	円の中心に着目して、コンパスを用いた円の作図ができる。	[第3学年] C図形(1)ウ		
2 (4)	数量の関係を式に表したり式を読み取ったりして、絵の枚数の求め方を記述し、判断に役立てることができる。	[第4学年] A数と計算(4)		
3 (3)	加法と乗法の混合した整数の計算 $120 + 80 \times 2$ ができる。	[第4学年] D数量関係(2)ア	小学校 算数 A 数量関係 4年 平成26年度小学校 算数 A (2) 四則混合の計算	http://www.news.ed.jp/gimu/yumeako/kengaku/H26/syosa/H26syosaA(2).pdf
			数量関係 4年 平成28年度小学校 算数 A (3) 四則計算の性質	http://www.news.ed.jp/gimu/yumeako/kengaku/H28/syosa/H28syosaA(3).pdf
			数量関係 4年 平成31年度小学校 算数 A (2) 四則混合の計算	http://www.news.ed.jp/gimu/yumeako/kengaku/H31/syosa/H31syosaA(8).pdf
4 (1)②	折れ線グラフと棒グラフの値を読み取ることができる。		小学校 算数 A 数量関係 4年 平成31年度小学校 算数 A (8) 棒グラフ、折れ線グラフ	http://www.news.ed.jp/gimu/yumeako/kengaku/H31/syosa/H31syosaA(11).pdf
4 (2)	折れ線グラフの値を基に、棒グラフの値を求めることができる。	[第3学年] D数量関係(3)ア [第4学年] D数量関係(4)イ	数量関係 3年 平成29年度小学校 算数 A (7) 棒グラフ	http://www.news.ed.jp/gimu/yumeako/kengaku/H25/syosa/H25syosaA(6).pdf
			数量関係 3年 平成25年度小学校 算数 A (6) 棒グラフ	http://www.news.ed.jp/gimu/yumeako/kengaku/H25/syosa/H25syosaA(6).pdf
4 (3)	2つのグラフの変化の様子を理解し、変化の違いを基に説明することができる。	[第4学年] D数量関係(4)イ	数量関係 4年 平成30年度小学校 算数 A (8) 折れ線グラフ	http://www.news.ed.jp/gimu/yumeako/kengaku/H30/syosa/H30syosaA(8).pdf
			数量関係 4年 平成26年度小学校 算数 A (7) 折れ線グラフ	http://www.news.ed.jp/gimu/yumeako/kengaku/H26/syosa/H26syosaA(7).pdf