５　令和５年度　学校経営構想

Ｒ５．４．３　五島市立緑丘小学校

めざす学校像

① 互いに支え合う学校
② みんなで伸びる学校
③ 信頼される学校

校　訓

進取の気象

新しい時代を指向し，困難を乗り越えて励み，事を成す！！

めざす子ども像

①自分も相手も大切にする子
②課題に向かって突き進む子
③きまりを守り我慢できる子

学校教育目標

自ら学び　思いやりのある　たくましい　みどりっ子

【緑の誓い】の定着＝本物にする、当たり前にする

自他の敬愛

さわやかにあいさつをします

〇相手に届く大きさであいさつします
〇ワンストップあいさつを目指します
〇名前を呼ばれたら必ず返事をします

自律・耐性

心をこめて掃除します

〇用具の正しい使い方を身に付けます
〇場所ごとの掃除の仕方を習得します
〇「だいすきさ」を徹底します

主体性

進んで勉強します

〇学習ルールを守り，忘れ物をしません
〇学習課題に向かって根気強く取り組みます
〇家庭学習や自主学習は欠かさず続けます

●「寄り添う」教師
・子どもの実態に寄り添う
・子どもの状況に寄り添う
・子どもの心に寄り添う

●活力ある職員集団
・学び続ける教師
・温かみのある教師

自律・耐性

きまりを守ります

〇廊下は静かに右側を歩きます
〇してはいけない事は必ず守ります
〇きまりを守る集団を目指します

自他の敬愛

みんなと仲良くします

〇誰にでも優しい言葉遣いをします
〇ルールや約束事を守って遊びます
〇いじめはしません，許しません

互いに支え合い，認め合い，共に伸びようとする集団づくり

〇支持的風土がある集団　→　失敗や間違いをしても受け入れられ，互いを認め尊重し合う。
〇自治意識の高い集団　→　諸活動を通して帰属意識を高め，話し合いで合意形成を図る。
〇規範意識の高い集団　→　集団生活や対人関係上のルールを自主的に守ろうとする。

基本的生活習慣，望ましい家庭生活リズムの習得

〇決まった時間に**家庭学習・自主学習**に取り組み，適切な時刻に就寝する（**睡眠と学習習慣**）
〇余裕をもって起床し，しっかり朝ご飯を食べ，歩いて登校する（**遅刻の一掃と朝の目覚め**）
〇走運動や縄跳び運動等に進んで取り組み，体力と心の**耐性を育成**する（**朝の活動の活性化**）

他の実践例：（体力：持久力強化月間の設定　→　体力・耐力の育成・強化）