令和４年度　学校経営構想

めざす学校像

①　互いに支え合う学校
②　みんなで伸びる学校
③　信頼される学校

校　　訓

進取の気象

新しい時代を指向し，困難を乗り越えて励み，事を成す！！

めざす子ども像

①自分も相手も大切にする子
②課題に向かって突き進む子
③きまりを守り我慢できる子

学校教育目標

自ら学び　思いやりのある　たくましい　みどりっ子

【緑の誓い】の実現＝自己評価３．７以上をめざす

自他の敬愛

さわやかにあいさつをします

〇相手に届く声の大きさで挨拶します
〇ワンストップ挨拶を目指します
〇名前を呼ばれたら必ず返事をします

自律・耐性

心をこめて掃除します

〇用具の正しい使い方を身に付けます
〇場所ごとの掃除の仕方を習得します
〇「だいすきさ」を徹底します

主体性

進んで勉強します

〇学習ルールを守り，忘れ物をしません
〇学習課題に向かって根気強く取り組みます
〇家庭学習や自主学習は欠かさず続けます

●「寄り添う」教師
子どもの可能性を信じる
●「夢を語る」教師
大きな夢を抱かせる
●「授業を語る」教師
あるべき授業の追求

●「子どもを見る目を育てる」教師
見えないものを見抜く
●「職場をつくる」教師
温もりを大切にする

自律・耐性

きまりを守ります

〇廊下は静かに右側を歩きます
〇してはいけない事は必ず守ります
〇きまりを守る集団を目指します

自他の敬愛

みんなと仲良くします

〇誰にでも優しい言葉遣いをします
〇ルールや約束事を守って遊びます
〇いじめはしません，許しません

互いに支え合い，認め合い，共に伸びようとする集団づくり

〇支持的風土がある集団　→　失敗や間違いをしても受け入れられ，互いを認め尊重し合う。
〇自治意識の高い集団　→　諸活動を通して帰属意識を高め，話し合いで合意形成を図る。
〇規範意識の高い集団　→　集団生活や対人関係上のルールを自主的に守ろうとする。

基本的生活習慣，望ましい家庭生活リズムの習得

〇決まった時間に家庭学習・自主学習に取り組み，適切な時刻に就寝する**（睡眠と学習習慣）**
〇余裕をもって起床し，しっかり朝ご飯を食べ，歩いて登校する**（遅刻の一掃と朝の目覚め）**
〇走運動や縄跳び運動等に進んで取り組み，体力と心の耐性を育成する**（朝の活動の活性化）**