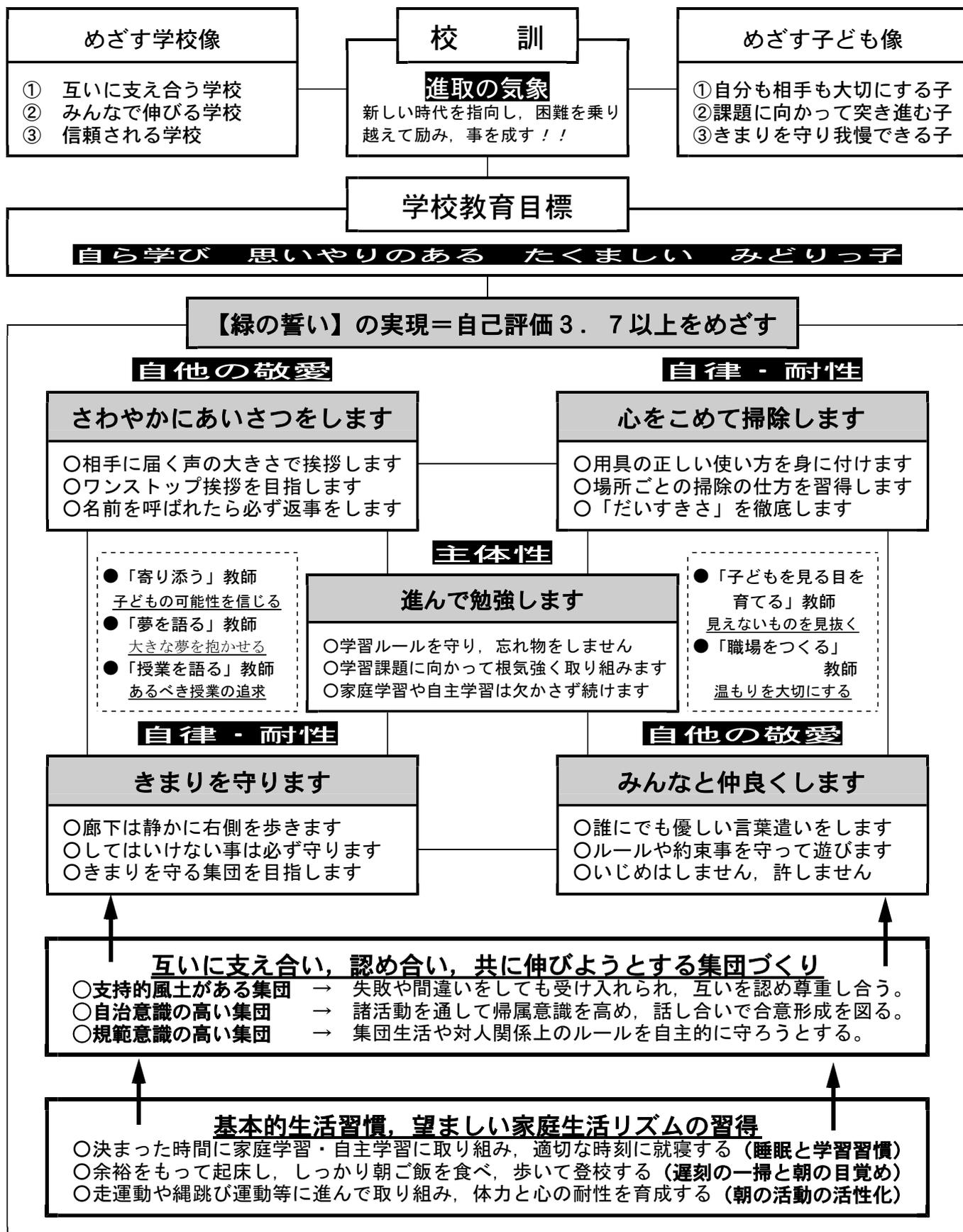


令和3年度 学校経営構想

R3. 4. 2 五島市立緑丘小学校



○具体的な重点内容， 共通実践事項

(1)「緑の誓い」の実現を目指して

①PDCAサイクルの浸透

- ・ 毎月末の到達度評価 → 6月以降，タブレットを活用した自己評価
- ・ 評価結果に基づく実践内容の改善 → 学年共通実践の徹底
- ・ 学年，学級だよりによる広報活動 → 成果と課題の明示，家庭の協力を取り込む

②「総合的な学習の時間」との結び

- ・ 子ども達の「緑の誓いの実現を目指す意識」を高めるため，新しく学習活動を追加する。

3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生
さわやかに挨拶をします	みんなと仲良くします	きまりを守ります	心を込めて掃除します

- ・ 全12時間程度（課題設定 → 情報収集 → 整理・分析 → まとめ，実践化）

③「委員会活動」との連携

- ・ 挨拶委員会，集会委員会，生活委員会，清掃委員会，学習委員会など，緑の誓い実現をサポートする日常活動を仕組む。

(2) 毎日の学校生活をスムーズにスタートするために

①遅刻の一掃

- ・ 目指せ！！ 7時30分登校 → 荷物の整理，提出物 → 運動場に → 校長に朝の挨拶
- ・ 家庭訪問，通信，連絡帳，電話等を活用して，個別に早めの登校を依頼
- ・ 車での送迎自粛を繰り返し依頼（育英会総会，学級懇談会，面談）

②「朝の読書活動」の徹底

- ・ 8時のチャイムと同時に「朝読書スタート」の徹底 → 前日に準備を！！
- ・ 5分間は，教師も一緒に読書
- ・ 朝の会の時間厳守

③「スキルタイム」の充実

- ・ 家庭学習内容と結んだ実践 例) 算数宿題プリント → 答え合わせ → 教え直し
- ・ 学習内容と結んだ実践 例) 学習内容の発展問題 → 答え合わせ → 教え直し
- ・ 8：30に1時間目開始徹底

(3)「進取の気象」を具現化するために

①タブレットを活用した学習指導の在り方研修

- ・ 校内現職研修の工夫 → 先進地（校）視察を受けて自主研修
講師を招聘しての自主研修

②リーディングスキルの育成

- ・ 指定研究と連動した授業視点の設定と実践
- ・ 他教科への波及 → 読解力の総本山である「国語科」での実践共有
- ・ 「長崎県授業改善メソッド」及び「五島市版：学力向上のための三つの提案」の確実な実施

③高学年「教科担任制」を見越した研究と実践

- ・ 高学年教科担任制実施に向けての研究
- ・ 全学年，学年内「交換授業」の実施

④五島市教委指定研究「算数科」の完結

- 11月26日（金）研究発表会を目指して！！
- ・ 子どもの「学びたい」気持ちをくすぐるめあての設定，書く活動の設定
- ・ 交流の目的，方法の深化と発表力育成
- ・ 「算数ポケット」の活用充実，リーディングスキル育成の視点