

受け継ごう『進取の気象』＝建学の精神

4月1日、緑丘小学校第23代校長として着任いたしました角田^{すみだりようめい} 亮明と申します。子ども達はもちろんのこと、保護者の皆様、地域の皆様方、よろしくお願いいたします。

五島市学校教育の基本方針は、

- 1 生きる力の育成を図り、国際社会で躍動する子どもの育成
- 2 地域の特性を学び、学校・ふるさとを誇りに思う子どもの育成
- 3 豊かな心をはぐくむ教育の推進

の3つです。このことを具現化するために、緑丘小学校の教育理念を『**大きく、強く、優しく**』とし、『**自ら学ぶ 思いやりのある たくましい みどりっ子**』という学校教育目標を設定しています。

広い視野や柔軟な考え方で物事をとらえる**大きさ**、自分の進む道を自ら切り拓く**強さ**、他人の思いや痛みを敏感に感じ取る**優しさ**を育てることで、将来、社会を生き抜くための資質を高めていきたいと考えています。本校が大切にしている『**みどりの誓い**』の実践も、この教育理念の実現に直結します。

学校が、子ども達が、そして教師集団がめざす姿は、以下のとおりです。

【めざす学校像】 ～地域とともにある学校～	【めざす子ども像】 ～敬愛、主体性、自律・耐性～	【めざす教師像】 ～個の力を結集する教師～
○笑顔あふれる学校 ○みんなで伸びる学校 ○信頼される学校	○自ら学ぶ子（主体性） ○思いやりのある子（敬愛） ○たくましい子（自律・耐性）	○寄り添う教師 ○協働する教師 ○みどりの風を吹かせる教師

子ども達は、生まれ育ったふるさとでの生活を通して、自分の考えや感性を形づくっていきます。そのふるさとに誇りをもたせることは、子ども達の自己肯定感を高め、自分に自信を持たせることにつながると確信します。子ども達はやがて、ふるさとという価値基準を土台に、さらに広い世界へと思いを巡らすようになるはずですが、『**進取の気象**』＝**新しい時代を指向し、困難を乗り越えて励み、事を成す**という建学の精神をしっかりと根付かせることに結びつくはずですが。

緑丘小学校では、ふるさとの「人・もの・こと」の良さに気づかせる教育活動を積極的に仕組んでいきたいと考えています。いろいろな場面で、たくさん声をかけさせていただきたいと思っておりますので、ご協力をよろしくお願いいたします。学校の敷居をウーンと低くして、ご来校をお待ちしております。

令和2年4月

五島市立緑丘小学校長 角田 亮明