

みどりの風

令和2年10月12日（月） 発行人：校長 角田 亮明

緑
の
誓
い

- さわやかにあいさつをします
- 進んで勉強します
- きまりを守ります
- 心をこめて掃除をします
- みんなと仲良くします

11月20日「算数科中間発表会」に向けて

市の指定を受けて算数科研究を始めて2年目。その途中成果を披露する算数科中間発表会を11月20日（金）に開催します。中間発表会では、本校が取り組む「書く活動」を重視した算数授業の様子を公開し、他校の先生方から多くのご意見やご助言をいただくこととなります。そこで、運動会練習や準備と並行しながら校内授業研究会を重ね、研究テーマに即した授業づくりを進めています。その様子をいくつか紹介します。

1年3組は「3つの数の計算」という単元の授業を公開してくれました。3つの数の加減混合式の表し方や計算の仕方を、操作活動や図示して考え、説明することが学習のねらいです。



バスにネコが5匹乗っています。3匹降り4匹乗ります。
ネコは何匹になりましたか？ 1つの式に書きましょう。

子ども達は、ブロックを操作したり、○や矢印などの記号を付けて式に書いたりしながら個人で解決します。次に、その考え方をペアで交流して確かめ、最後に学級全体で3つの数の混合式の計算の仕方をまとめていきました。ペア交流では「まず」や「次に」などの接続詞を使って、上手に考えを説明することができました。

4年生は、2学級を3つのチームに分けて算数学習を進めていますが、その内の1チームの授業の様子を公開してくれました。倍の考え方をを用いて「基準量」を求めると共に、倍の考え方をを使って基準量と比較量の大きさの関係を説明する難しい学習です。

親のヒョウの体重は、子どものヒョウの体重の6倍で72kgです。子どものヒョウの体重は何kgですか？ また、親と子の体重の大きさの関係を表しましょう。

6倍という関係を使って親と子の体重を図示し、子どもの体重=12kgを求める子、求める量：子の体重を□と表し、 $\square \times 6 = 72$ と関係式に示して解決する子……。その後、自分の考えをペアで説明し合いながら理解を深めていきました。また、2つの量の関係を「72kgを6とみたとき、1にあたる大きさは12kg」とまとめました。

11月20日の中間発表会では、低学年代表の2年2組、高学年代表の6年生（少人数3チーム）が授業を公開します。また、中間発表会での指導を実践に移すため、3学期には3年生の研究授業を予定しています。次年度の本発表会（期日未定）を一つの目標に、子ども達の学力を高める算数科授業の在り方を追究してまいります。家庭学習の取組など、ご家庭にもたくさんお願い事をすることになると思いますが、ご支援、ご協力をよろしくお願い致します。算数好きの子どもを育てていきます。

