

みどりの風

令和2年7月27日(月) 発行人：校長 角田 亮明

緑
の
誓
い

- さわやかにあいさつをします
- 進んで勉強します
- きまりを守ります
- 心をこめて掃除をします
- みんなと仲良くします

全国学力調査「算数」から

先週末に6年生が受験した「全国学力調査：算数」の問題をいくつか紹介します。1問目は図形の問題です。

【問題】

右の図1の三角柱は、底面が正三角形です。図1の底面には下の正三角形の紙をはり、図1の側面には下の長方形の紙をはります。

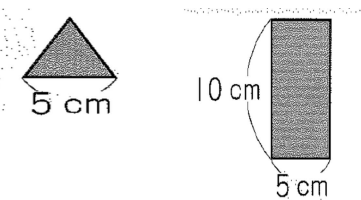


図1のすべての面に1枚ずつ紙をはるとき、正三角形の紙と長方形の紙は、それぞれ何枚必要ですか？ 答えを書きましょう。

答え 正三角形の紙が2枚、長方形の紙が3枚

角柱の底面の数と側面の数を問う問題ですね。角柱ですから底面が2枚あることは掴みやすいのですが、側面は何枚あるのでしょうか？ 底面が正三角形ですから、三つの辺にそれぞれ側面がつながっています。だから3枚です。単純に底面、側面の数を尋ねるのではなく、紙をはるという活動を絡ませているため、題意の理解を複雑にしています。

では、第2問。倍の考え方を使って解決する問題です。

【問題】

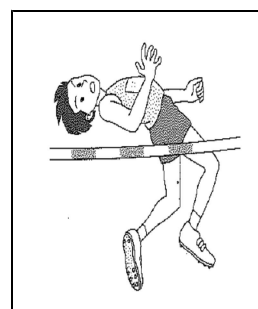
わたるさんたちは、男子走り高跳びのオリンピック記録について話合っています。

えいた：男子走り高跳びのオリンピック記録は、239 cmです。

ゆうな：オリンピック記録を出した選手の身長は184 cmだそうです。この選手は、身長約1.3倍の高さのバーを跳び超えることができますとも言えますね。

わたる：もし、私が、自分の身長約1.3倍の高さのバーを跳び超えたとすると、何cmの高さのバーを跳び超えたことになるのでしょうか？

わたるさんの身長は150 cmです。わたるさんの身長約1.3倍の高さは、何cmになりますか？ 求める式と答えを書きましょう。



(式) $150 \times 1.3 = 195$ (答え) 195 cm

こちらの問題も、題意を読み取る力を必要とするものです。その上で、解決に必要な数値を選び出す力が試されています。6年生の子ども達も、随分、苦戦していたようです。

このように、必要な学力の土台は「読解力（リーディングスキル）」であると言っても過言ではありません。この読解力を、意図的・継続的に伸ばしていこうと考えています。