

みどりの風

令和3年1月15日（金） 発行人：校長 角田 亮明

緑
の
誓
い

- さわやかにあいさつをします
- 進んで勉強します
- きまりを守ります
- 心をこめて掃除をします
- みんなと仲良くします

3年生算数科の研究授業「□を使って場面を式に表そう」

全学年、全学級で授業を公開し、指導の在り方や授業の展開の仕方を協議する本校の算数科研究。研究2年目のまとめと、3年目の方向性確認という大役を担って、本年度最後の研究授業が3年生教室で行われました。3～6年生は、2学級を3つのグループに分けて学習を進める「少人数指導体制」を採っているのです。そのうちの1グループの学習の様子を参観させていただきました。単元名は「□を使って場面を式に表そう」で、本時は未知数があっても□を用いると文脈のとおりには式で表せることや、□にあてはまる数の調べ方を理解するという内容です。4年生の「2つの数量の関係に着目し、□や○を使った式に表す」という変わり方調べの学習に繋がる内容です。本時の学習問題は



お話のとおりには、式に表しましょう。

学級文庫に本が38冊あります。新しい本を何冊か買いました。本は全部で50冊になりました。

3年授業の一場面

文脈に沿って、 $38 + \square = 50$ と立式し、そう立式した理由を「言葉の式」と「線分図」の2つの方法で説明することが学習のめあてです。リーディングスキルの視点から、対応している数と言葉を矢印で繋いだり、同じ色で囲んだりしながら題意を正確に捉え、立式の意味をまとめ、ペア間で考え方を交流する3年生。終始落ち着いた学習態度で全員が課題をクリアし、□にあてはまる数字を $50 - 38 = 12$ と求めることができました。

コロナ感染防止のために

コロナウイルス市内感染者が激増し、休校となった学校も出てきました。緑小としては市教育委員会の示す方針やルールに則って、可能な限りの感染防止対策を講じながら教育活動を粛々と進めてまいります。感染防止対策として新たに確認したことをお伝えします。

- ①登下校時のマスク着用を推奨する → 家を出る時から帰宅するまでマスク着用を。
- ②無言給食を徹底する → 食事中は勿論、準備や片付けの間も無言を徹底する。
- ③フッ化物洗口と歯磨きの中止 → 当分の間中止します。

子ども達がマスクを着用しない場面は「登下校時」と「給食時間」です。感染リスクが高くなる2つの場面の防止対策として共通実践をしています。虫歯予防の観点からフッ化物洗口と歯磨きは続けたいのですが、蛇口数の不足もあり、当面の間はブクブクうがいで対応することにしました。その分、ご家庭での朝晩の歯磨きを充実させてください。また、朝家を出る時にマスクを着けて登校するよう、目配りをお願いします。

